

COMITATO
GENITORI
RUSSELL
FONTANA



**Partecipare è
importante**

Comitato di valutazione

- Il Comitato è costituito dal DS, 3 docenti (due nominati dal Collegio Docenti e 1 dal Consiglio di Istituto), 1 studente e 1 genitore nominati dal Consiglio di Istituto e un rappresentante esterno nominato dall'Ufficio scolastico (docente o DS di altro istituto)
- Il comitato al completo ha l'onere di determinare i criteri di valutazione che il DS applicherà
- Come valorizzazione del merito parte dai seguenti presupposti
 1. Intende la valorizzazione come un riconoscimento di ciò che eccede il normale comportamento diligente del docente
 2. Ritiene che, nel rispetto delle prerogative previste dalla legge 207, il confronto con tutte le componenti dell'istituto sia indispensabile per mantenere un clima sereno
 3. Riconosce la possibilità che il bonus integri i compensi di alcuni incarichi retribuiti in modo inadeguato dal FIS.

Sono esclusi dal riconoscimento i docenti che:

- non abbiano effettuato più di 180 giorni di servizio effettivo;
- abbiano ricevuto sanzioni disciplinari per l'anno in corso;
- in corso d'anno siano stati oggetto di segnalazioni scritte negative consistenti da parte dell'utenza .

Il dirigente scolastico per l'individuazione dei meritevoli:

1. Richiede a ciascun docente la documentazione di ciò che ha svolto riguardo ai criteri previsti dal comitato
2. Fa la media dei punteggi ottenuti da tutti i docenti per individuare i destinatari del bonus (punteggio docente > media punteggi)
3. Verifica che il docente abbia conseguito il punteggio in tutte e tre le aree, in subordine in due

Area 1

qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

AREA DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI VERIFICA	DI	punteggio
Area 1	Strategie didattiche	Comunicazione degli obiettivi della lezione	Questionario studenti		<ul style="list-style-type: none"> • 3 punti
		Chiarezza nelle spiegazioni			
		Indicazioni metodologiche sul metodo di studio			
		Motivazione dei voti			
Gestione della classe	Sensibilità verso lo studente con difficoltà di apprendimento				<ul style="list-style-type: none"> • SI • NO • SPESSO
					<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti
Clima di apprendimento	Capacità di stimolare interesse e collaborazione				<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto
					<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto
6 punti	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Iniziative che danno visibilità e migliorano la scuola: spettacoli, manifestazioni sportive, allestimento mostre, olimpiadi, concorsi....	scheda docenti		2 punti (con 3 attività)
		Rapporti con il territorio			1 punto (almeno 2 attività)
					1 punto

Area 2

potenziamento delle competenze e innovazione didattica e metodologica

AREA DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	punteggio
Area 2 risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche 4 punti	Risultati degli studenti	Risultati positivi nelle singole discipline individuati con voto ≥ 8	Scrutini	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti scostamento superiore al 20% rispetto alla media dei voti alti della materia • 1 punto scostamento del 10% rispetto alla media dei voti alti della materia
	Diffusione di buone pratiche	Costruzione di unità di apprendimento da mettere a disposizione dell'istituto	Pubblicazione sul sito della scuola (area docenti/condivisione materiali)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto da 5 a 8 unità • 2 punti superiore a 8 unità

Area 3

coordinamento organizzativo e didattico

AREA DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI VERIFICA	punteggio
Area 3 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. 5 punti	Partecipazione alle attività promosse dall'Istituzione scolastica (non considerate dal Fondo di Istituto)	1. Coordinatore di classe 2. Membro del consiglio di istituto 3. Partecipazione a commissioni (>10 ore)	Verbali e schede presenza	3 punti 2 punti
		4. Tutor studenti per Alternanza scuola-lavoro (>10 ore in orario extrascolastico) 5. Animatore digitale e team 6. Coordinamento Dipartimenti disciplinari (almeno 3 componenti) 7. Tutor docenti neo assunti e/o neo arrivati 8. Clil 9. Organizzazione e accompagnamento viaggi di istruzione e stage 10. Referente o coordinatore di attività	Relazioni	1 punto
	Formazione	Corsi di aggiornamento con ricaduta sull'istituto o nella didattica (minimo 20 ore)	Scheda docente con attestato di frequenza	1 punto da 20 a 30 ore 2 punti più di 30 ore

Procedura di valutazione effettuata dagli studenti

- Viene effettuata dal DS una presentazione della procedura di valutazione a tutti gli studenti specificando il significato dei termini e dei parametri e il metodo da seguire in classe, viene data la possibilità agli studenti di fare domande per richiedere chiarimenti
- Viene consegnata alla classe la scheda di valutazione e la procedura viene gestita dai rappresentanti di classe degli studenti
- La scelta del valore da attribuire a ciascun insegnante/criterio è determinata per maggioranza e il voto è espresso per alzata di mano

Scheda di valutazione

Classe Liceo

La classe si esprime in modo obiettivo in merito alla gestione delle ore di lezione da parte di ciascun insegnanti.

Indicare: **Sì** =sempre **NS** = spesso **No** = raramente/mai

Il docente	nome1	nome2	nome3	nome4	nome5	nome6	nome7	nome8	nome9	nome10
Comunica gli obiettivi della lezione prima di iniziare la spiegazione?										
Esponi i contenuti in modo chiaro?										
Fornisce indicazioni metodologiche sul metodo di studio?										
Motiva i voti?										
Adotta strategie diversificate per gli alunni con difficoltà di apprendimento?										
Propone i contenuti della sua materia in modo da stimolare interesse e collaborazione?										

Miglioramenti e importanza del processo

- È necessario che gli studenti sia sempre più coscienti della importanza di questo processo di valutazione che deve portare ad un miglioramento della qualità della scuola
- Proposte di miglioramento possono essere
 - Scheda compilata online in autonomia dallo studente e aggregazione automatica per classe dei risultati
 - Modifica/incremento dei quesiti del questionario studenti
 - Incremento del punteggio relativo al questionario studenti
 - Modifica di alcuni criteri con soglie di verifica